

Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сада № 81
комбинированного вида Приморского района
Санкт – Петербурга

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Занимательное азбуковеденье «АБВГД- ейка»

Руководитель
Педагог дополнительного образования
Лисицына Елена Борисовна

Направленность

«Азбуковедение»-дополнительная общеобразовательная программа для детей дошкольного возраста 5-7 лет социально-педагогической направленности. Сложный процесс освоения грамоты распадается на несколько этапов, большая часть из которых приходится на школу. Но, чтобы сделать обучение грамоте в школе более успешным, необходимо часть умений формировать в детском саду.



Актуальность

В багаже знаний современного дошкольника часто бывает востребован навык чтения. Именно востребованность данного навыка и явилась толчком к разработке данной программы. Для овладения грамотой, то есть первоначальными навыками чтения и письма, прежде всего необходимо достаточное развитие фонематического слуха. Умение слышать каждый отдельный звук в слове, четко отделять его от рядом стоящего, знать, из каких звуков состоит слово, то есть умение анализировать звуковой состав слова, является важнейшей предпосылкой для правильного обучения грамоте.

Целью программы является создание условий для осознанного овладения детьми языковым строем, системой звуков русского языка, раннее обучение чтению и письму.

Образовательные задачи:

- формирование фонематического восприятия, способность воспринимать и различать звуки речи (фонемы).
- знакомство с понятиями «звук», «слог», «слово».
- учить детей умению выполнять звуковой анализ и давать качественную характеристику звукам, свободно оперировать условно схематическими моделями.
- формировать операции звуко-слогового анализа и синтез
- формировать элементарные навыки чтения
- развивать мелкую моторику, графические навыки

Воспитательные задачи:

- воспитывать любовь и интерес к чтению и родному языку
- развитие социальных навыков, таких как умение слушать друг друга, терпение, толерантность к чужим ошибкам.
- воспитывать навык работы в коллективе

Развивающие задачи:

- развитие обще учебных умений: умение взаимодействовать, доводить начатое до конца, работать внимательно, планировать и контролировать свои действия
- обогащение активного, пассивного словаря
- развитие связного высказывания и умения составлять предложения нужной конструкции.

Прогнозируемый результат для детей 5 - 6 лет.

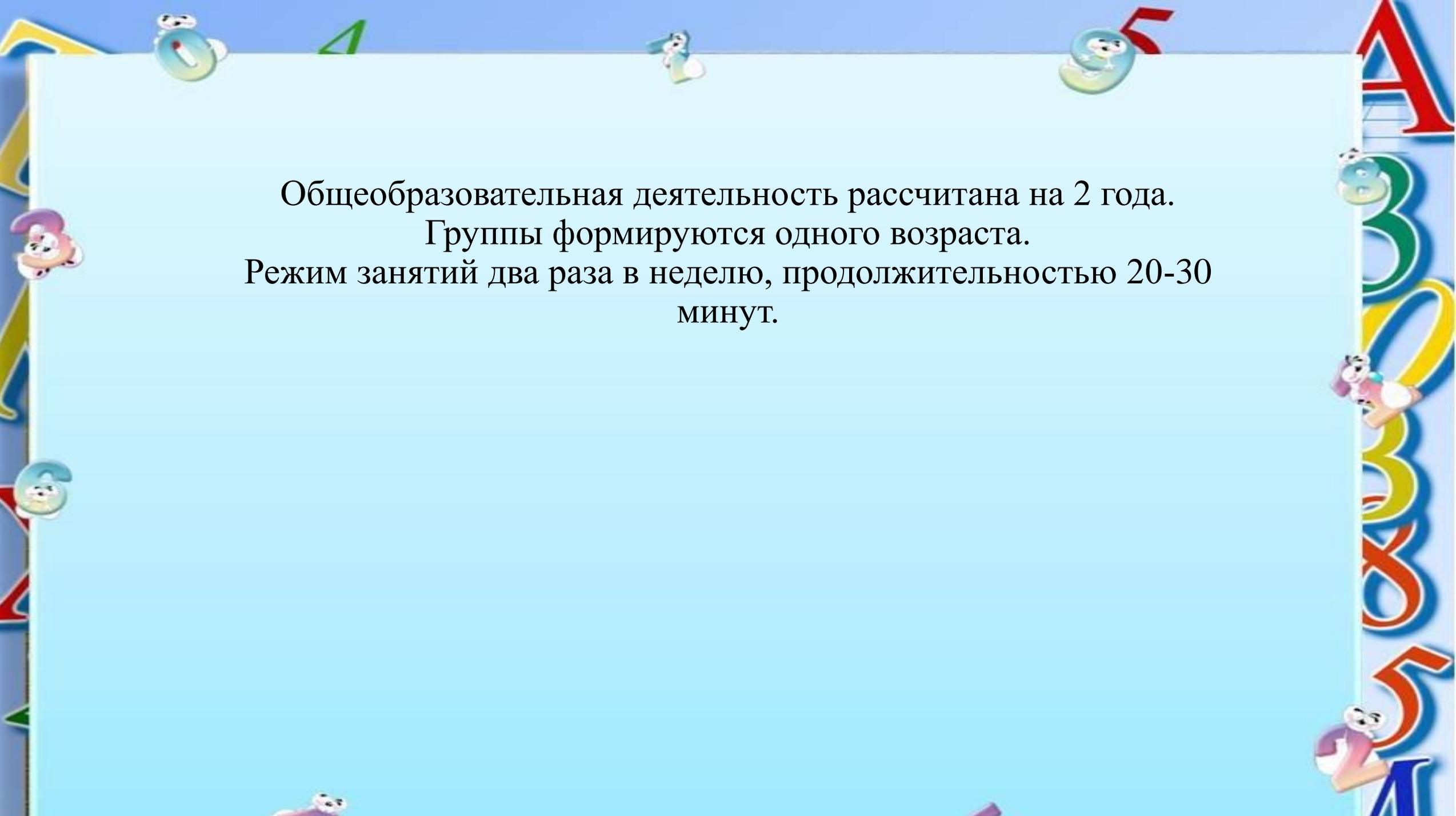
К концу года воспитанники будут знать:

- уметь вычленять первый и последний звук в слове
- определять место звука в слове
- самостоятельно составлять звуковые схемы слов
- делить слова на слоги
- печатать буквы разного размера
- составлять предложения с заданными словами
- использовать в речи обобщающие слова
- овладеть слиянием букв в сло
- ориентироваться на листе бумаги

Прогнозируемый результат для детей 6 -7 лет.

К концу года воспитанники будут знать:

- знать все звуки и буквы русского алфавита
- делать звуко - буквенный анализ слов
- устанавливать порядок звуков в слове
- уметь составлять схему предложений
- уметь пользоваться слоговыми таблицами
- овладеть умением читать и одновременно понимать смысл читаемого слова
- уметь печатать слова, соблюдать пробелы между словами
- уметь определять предложения по интонации и ставить в конце предложения соответствующий знак.

The slide features a light blue background with a decorative border. The border includes large, colorful numbers (1, 2, 3, 4, 5) and cartoon characters (a girl with purple hair, a girl with blue hair, and a girl with pink hair) positioned around the edges. The text is centered in the upper half of the slide.

Общеобразовательная деятельность рассчитана на 2 года.
Группы формируются одного возраста.
Режим занятий два раза в неделю, продолжительностью 20-30 минут.