

Картотека игр с игрушкой «Pop-It»

Игры, представленные в данном пособии, подходят для детей с 4х до 7 лет

1. Д/и «Найди клад»

Игра парная.

Цель: развивать моторику рук, ловкость.

Ход игры.

Задача: первым найти клад и забрать себе.

Нужно подложить под «**Pop-It**» маленький клад (шарик, ракушку, камешек). Нажимать на пупырышки. Кто первым наткнётся на клад, забирает его себе. У кого больше кладов, тот и выигрывает.

2. Д/и «Кто быстрее»

Цель: развивать моторику рук, ловкость, внимание детей.

Ход игры.

Дети нажимают пузырьки со скоростью, кто справился первым, тот и выигрывает.

2. Д/и «Веселый кубик»

Цель: развивать моторику рук, ловкость и внимание детей.

Ход игры.

Бросаем игральный кубик, сколько точек выпало, столько пузырьков нужно нажать. выигрывает тот, кто первым лопнул пузырьки на своей части поля.

3. Д/и «Найди домик»

Цель: закреплять представления об основных цветах.

Ход игры.

Выкладывать предметы в ячейки по соответствующим цветам.

4. Д/и «Чередование предметов».

Цель: совершенствовать умение детей сравнивать предметы.

Ход игры.

Воспитатель выкладывает начало ряда с чередованием предметов (ракушка, камушек, ребёнок продолжает. Либо с чередованием цветов предметов.

5. Д/и «Повтори ряд»

Цель: развить зрительную память и внимание детей, воображение, развивать мелкую моторику, активизировать речь.

Ход игры.

Ведущий нажимает на определенные пузырьки, создавая некий рисунок. Затем он а время показывает его игрокам, потом убирает и предлагает повторить его по памяти. Выигрывает от, кто запомнил верное расположение пузырьков.

6. Д/и «Что пропало?»

Цель: развить зрительную память и внимание детей, воображение, развивать мелкую моторику, активизировать речь.

Ход игры.

Воспитатель кладет под игрушку несколько мелких предметов. Ребенок поднимает и запоминает их. Закрывает глаза. Убираете один предмет. Нужно отгадать, что исчезло.

7. И/у «Нажимай по очереди»

Ребенок нажимает на пузырьки сначала одним пальцем, затем двумя, тремя, большим и указательным, большим и средним, большим и безымянным, большим и мизинцем и так же по аналогии с другими.

Игры для самых маленьких 2-3 года

1. Д/и «Найди цвет»

Цель: формировать навык определять цвета, развивать память, внимание.

А. Ребенку показывается цветная карточка, он должен нажать на пузырек соответствующего цвета.

Б. Воспитатель нажимает на пузырек определенного цвета, ребенку предлагается найти предмет соответствующего цвета.

2. Игра-пальчиковая гимнастика «Шагаем по кружкам»

Раз кружок, дав кружок, раз шажок, два шажок.
пальчики гуляют, на кружочки наступают.
три, четыре, пять, ходят пальчики опять.
большого, а затем к мизинцу снова.

Наши
Один, два,
От мизинца до

Ребенок поочередно нажимает пузырьки разными пальчиками под стишок.