

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 81 комбинированного вида
Приморского района СПб

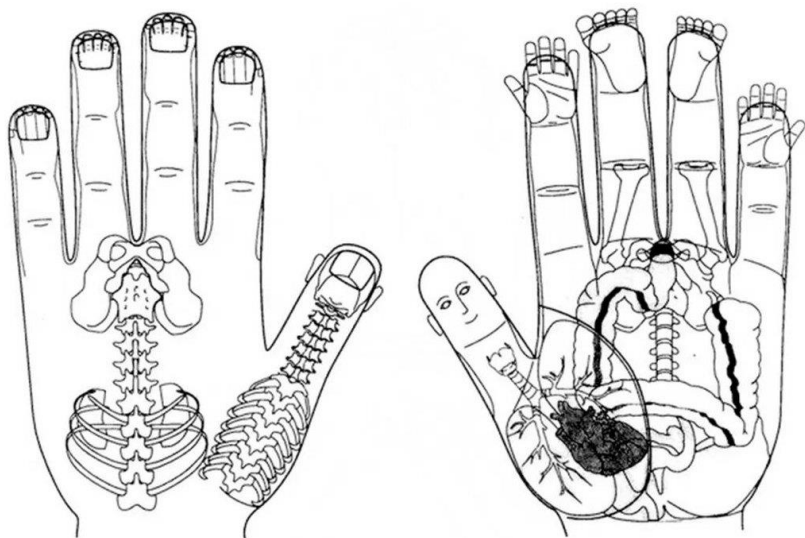
Использование Су-Джок терапии при работе с детьми с ОВЗ

Подготовила:
Семененко Александра Александровна
воспитатель

Санкт – Петербург
2023



Су-джок терапия пришла к нам с Древнего востока. Автор методики Пак Чже Ву, профессор из Южной Кореи. Пак Чже Ву использовал метод работы Су-Джок для воздействия на тактильные точки на руках и ногах для стимулирования работы мозга.



Пак Чже Ву



Су-Джок, тренирует мускулатуру кистей рук, мелкие мышцы пальцев, развивает мелкую моторику, что благоприятно воздействует как на тактильные ощущения, так и на речевую зону мозга, так же влияет на общее оздоровление дошкольников.



Актуальность использования Су – Джок в коррекционно-развивающем процессе у дошкольников, обуславливается тем, что для детей характерна быстрая утомляемость и потеря интереса к обучению. Использование Су-Джок вызывает интерес, и положительные эмоции, что помогает решить проблему не заинтересованности.



- Во время использования Су-Джок педагог решает несколько задач:
- Нормализовывает мышечный тонус и стимулирует речевые области в коре головного мозга;
 - Снижает двигательную и эмоциональную расторможенность;
 - Совершенствует навыки пространственной ориентации;
 - Развивает память, внимание и воображение дошкольника.



Этапы работы с Су – Джок

1 этап

Знакомство детей с Су–Джок мячиком, правилами его использования:

- Поглаживание мяча
- Надавливание пальцами на мяч
- Перекидывание, обхватывание мяча
- Подбрасывание мяча



2 этап

Закрепление приобретенных умений и навыков в упражнениях и играх:

- Прокатывание мяча Су-Джок по столу, по ладони, по пальцам рук, по пальцам рук поочередно, по ладони руки в разных направлениях, по всей руке, работа со схемами;
- Удерживание пальцами одной руки мяча;
- Поднятие двумя одноименными пальцами обеих рук мяча Су-Джок;
- Прокручивание пальцев на шарике.



3 этап

Работа с массажными колечками Су-Джок:

- Надевание колечек на один палец;
- Надевание и прокатывание кольца на пальцы одной руки;
- Разучивание стихов.



4 этап

Использование Су-Джок в режимных моментах:

- Пальчиковая гимнастика;
- Игры;
- Снятие эмоционального напряжения и переключения внимания.



5 этап

Самостоятельное использование мячика Су-Джок в соответствии с потребностями и желаниями.



Формы организации работы могут быть:

- Индивидуальные;
- Подгрупповые;
- Групповые.

При организации работы с родителями используется:

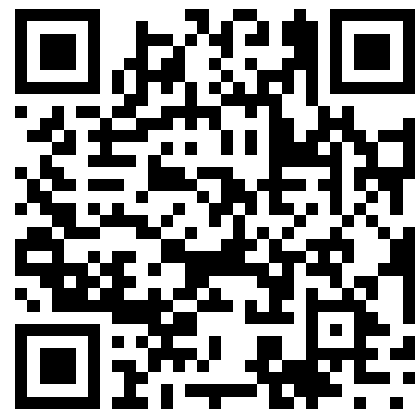
- Памятки;
- Организация мастер классов.

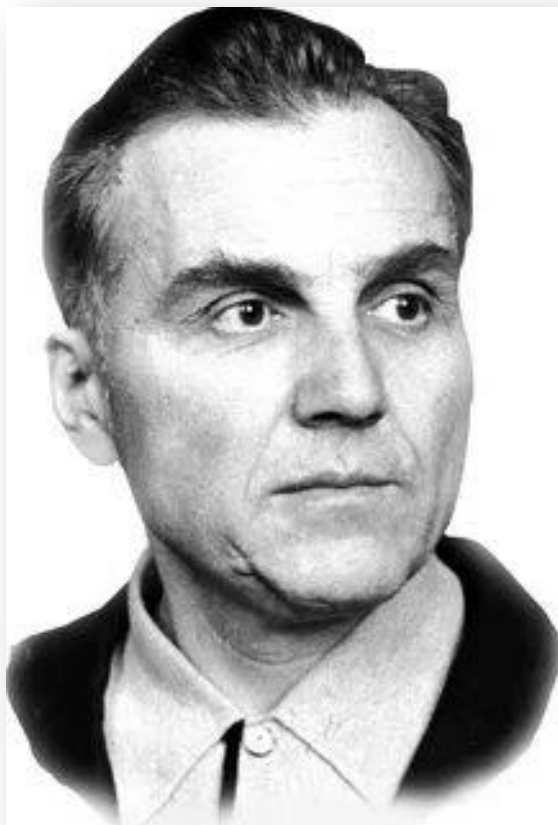


Су-джок, это универсальный инструмент развития дошкольника, который вносит разнообразие в работу педагога, поддерживает интерес детей. Польза проявляется в улучшении активности головного мозга, что ускоряет психологическое развитие дошкольника. Также универсальность Су-Джок заключается в размере. С ним можно работать как в группе, так и на улице. Таким образом, мячик Су-Джок – это универсальный предмет для всестороннего развития дошкольника, который помог увеличить двигательную активность в группе, у детей повысилась концентрация внимания и улучшились графомоторные навыки.



Карточки пальчиковых игр





«Источники способностей и дарований детей — на кончиках их пальцев»

В. А. Сухомлинский



**Спасибо
за
внимание!**



Информационные источники:

- <https://yandex.ru/images/search>
- https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&img_url=https%3A%2F%2Fwizemart.ru%2Fimages%2Fitem%2F5c%2Fe9%2Fsu_dzhok_massazhnyy_sharik_s_pruzhinnymi_kol_cami%2C_razvitie_melkoy_motoriki%2C_cvet_krasnyy-4198324pic2.jpeg&lr=2&pos=6&rpt=simage&text=cy%20джок
- https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&img_url=https%3A%2F%2Fskazka-kov.ru%2Fulybka%2Fwp-content%2Fuploads%2Fsites%2F6%2F2020%2F10%2Fd503b79bddae5a3eed71620c726e5d6_xl.jpg&lr=2&pos=1&rpt=simage&text=cy%20джок%20картинки
- <https://itmassage.ru/terapiya/su-dzhok-terapiya>
- https://www.kras-dou.ru/66/images/21-22/str-ped/kuzovkova/nauchno-issledovatel'skaya_rabota_ispolzovanie_su-dzhok_terapii_pri_razvitii_rechi.pdf

