



Ребенок злословит. Что делать?

Проблема бранных слов начинается в 3-4 года. В том возрасте ребенок часто и охотно употребляет слова, смысла которых он может и не понимать, но звучание или интонация произносимого ему нравится. Согласитесь, многие бранные слова весьма звучны, несут в себе эмоциональный заряд, то есть произносятся "с чувством", и поэтому достаточно легко запоминаются. Когда наши дети начинают использовать в своей речи бранные слова, то мы ломаем голову: откуда это у них? Вряд ли конечно, маленький человечек придумал их сам. Ругательства и брань не принадлежат детской культуре, так что источником таких слов, безусловно, являются окружающие. Проще всего, конечно, свалить вину на детский сад или товарищей во дворе. Но самое легкое далеко не всегда бывает правильным.



Рекомендации для родителей

1. Как бы вы не старались оберегать ребенка от нехороших слов рано или поздно он все равно услышит. А значит, и повторит, даже толком не понимая значения. Все дело в том, что детишки очень интересуются новыми словами стараются сразу употребить их в речи.

Поскольку бранное слово малыш воспринимает как простое сочетание букв, то и произнести его может без малейшего смущения хоть в магазине, хоть дома. Ни в коем случае не ругайте ребенка за это. Лучше вообще ни как не реагируйте, тогда, возможно, бранное слово забудется само собой.

2. Нередко взрослые, услышав неприличное выражение из уст ребенка, начинают смеяться. Не стоит этого делать. Такая реакция взрослых вызывает у малыша желание повторить бранное слово, чтобы опять рассмешить окружающих. А ведь наступит момент, когда вам придется ругать ребенка за то, что сейчас поощряете.



3. Если вы сделали все возможное, чтобы ребенок забыл неприличное выражение, а он повторяет ругательство снова и снова, постарайтесь объяснить ему, что воспитанные дети таких слов не говорят. Постарайтесь донести до малыша мысль, что употреблять бранные слова неприлично. Расскажите малышу сказку о том, что на свете живут разные слова. Среди них есть слова-волшебники, слова-помощники, приносящие добро и радость, но есть и злые слова, слова-разбойники, которые причиняют боль.

4. Внимательно следите за собственной речью, даже если ребенок находится в другой комнате. Эти "ушки на макушке" способны услышать куда больше, чем вам кажется. Довольно часто по телевидению в различных программах "проскакивают" не слишком цензурные слова и выражения. Родителям стоит помнить об этом и особенно тщательно выбирать фильмы и передачи, которые они смотрят в присутствии ребенка.

5. Бывает, что малыш обращается к родителям с просьбой объяснить значение того или иного слова. Не стоит выяснять у ребенка, где он этого "нахватался". Просто скажите, что это нехорошее слово и вы больше не хотите его слышать.



6. Если вы уверены, что ребенок услышал ругательства не в кругу семьи, спросите воспитателей детского сада, как это слово могло появиться в лексиконе малыша. Не надо возмущаться, слыша от ребенка неприятные словечки, - он может повторять их специально, проверяя вас "на прочность" и наблюдая за вашими реакциями. Возможно, за ругательствами скрываются личные переживания ребенка, его одиночество, гнев, какие-то страхи. Задумайтесь о причинах его словесной агрессии, вдруг он нуждается в нашей помощи и поддержке.

7. Зная, что вашу детку "просветил" живущий по соседству Петя Иванов, не рассказывайте ребенку, что Петя плохой, невоспитанный мальчик и не запрещайте с ним дружить. Нельзя держать ребенка в изоляции, "уничтожая" каждого неподходящего знакомого. Ваш малыш должен учиться жить в этом мире, а тут есть не только положительные герои. Поэтому просто скажите ему, что воспитанные люди таких слов не говорят, и предоставьте самому решать, насколько воспитан его друг Петя.

