

Консультация для родителей

«Готовность ребенка к школе»

Готовность ребенка к обучению в школе является одним из важнейших итогов развития в период дошкольного детства и залогом успешного обучения в школе. У большинства детей она формируется к семи годам.

4 главных умения будущего первоклассника

1. Самый главный показатель готовности к школе – умение ребенка принять инструкцию, услышать и понять, что от него хотят. А инструкция – это любое задание, любая просьба к ребенку. Если вы попросили ребенка что-то сделать, но он не слышит просьбу или слышит только ее часть, значит, он пока не умеет воспринимать инструкцию.

2. Второй показатель: умеет ли ребенок элементарно спланировать свою работу. Попросите его сложить мозаику по рисунку и посмотрите внимательно, как он это сделает: просто так будет брать фигурки или положит перед собой рисунок, отберет нужные цвета, нужные фигурки? Какое-то элементарное планирование есть? Если нет, то учиться ему будет очень трудно.

3. Третий показатель – умение исправлять то, что он делает неправильно. Если ребенок сделал задание, кое-как и результат его не интересует, значит, этого компонента деятельности нет.

4. Четвертый показатель – умение ребенка принимать помощь. Умеет ли он попросить помощь, умеет ли он сказать «я не понял», «я не знаю»? До тех пор, пока ребенок не умеет всего этого, ему будет очень сложно учиться...

К школьному возрасту все дети приходят с разным багажом знаний, умений, навыков, привычек. Основные новообразования дошкольного детства – умение играть в ролевые, сюжетные игры и что очень важно для школы – игры с правилами. Важнейшая предпосылка готовности

к школе - это исчерпанность (завершенность) предыдущего периода развития: ребенок должен уметь играть. В противном случае (если завершать этот этап в школе) нагрузка на ребенка может оказаться непомерной, что приводит к появлению невротических симптомов у ребенка (капризность, плаксивость, страхи, отказ ходить в школу).

Социальная готовность

Важнейшими показателями социальной готовности являются:

- ✓ Умение понимать и выполнять распоряжения и задания, которые дают ребенку взрослые;
- ✓ Умение считаться с другими, подчиняться и уступать им при необходимости;
- ✓ Навык сотрудничества;
- ✓ Способность самому решить свои простейшие проблемы, обслужить себя;

Эмоционально-волевая готовность

Важнейшими показателями волевой готовности являются:

- ✓ Умение поставить цель, принять решение, наметить план действия и исполнить его;
- ✓ проявить определённое усилие в случае преодоления препятствия;
- ✓ способность оценить результат своего действия;
- ✓ умение управлять своими движениями, вниманием;
- ✓ умение преднамеренно заучивать стихотворение;
- ✓ способность подчинить своё желание необходимости сделать что-либо;
- ✓ способность управлять своими эмоциями и поведением;
- ✓ умение организовывать рабочее место и поддерживать порядок в нем.

✓ Интеллектуальная готовность

- ✓ Интеллектуальная готовность — это наличие у ребенка кругозора, запаса конкретных знаний, необходимого уровня развития познавательных процессов: внимания, памяти, мышления, воображения и речи.

- ✓ Внимание детей к моменту поступления в школу должно стать произвольным, обладающим нужным объемом, устойчивостью, переключаемостью.
- ✓ Память также должна быть произвольной. Ребенок в этом возрасте запоминает 6-8 слов или картинок.
- ✓ Уровень развитости словесно-логического мышления должен позволять ребенку обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, выделять существенные признаки, определять причинно-следственные зависимости, делать выводы.

Психологическая готовность

1. Высокая мотивационная готовность

Мотивация может быть внешняя и внутренняя.

Внутренняя мотивация

- ✓ Лучший мотив для успешности обучения - интерес к получению новых знаний.
- ✓ Также благоприятным мотивом считается желание ребенка получить новый статус.

Внешняя мотивация

- ✓ Ориентация на внешнюю школьную атрибутику:
- ✓ Многие первоклассники начинают учиться для того, чтобы «порадовать маму».