

# *Гендерное воспитание детей раннего возраста*

Гендерное воспитание – это процесс возвращения в ребенке тех качеств и навыков, которые характерны для его пола.

В последние годы, борьба за равноправие полов, активное участие женщин в трудовой, общественной и политической деятельности наложили отпечаток на социальные роли представителей обоего пола. Произошло их смещение. Изменился традиционный стандарт мужественности (мужчине предписывались активность, сила, уверенность, властность, сдержанность, предприимчивость) и женственности (от женщины ожидали мягкости, слабости, покладистости, зависимости, пассивности, эмоциональности).

Формирование гендерной устойчивости обусловлено социокультурными нормами и зависит в первую очередь от отношения родителей к ребёнку, характера родительских установок и привязанности как матери к ребёнку, так и ребёнка к матери, а также от воспитания его в дошкольном образовательном учреждении. От рождения до 3-х лет происходит становление полового самосознания малыша. Ребёнок учится управлять своим телом, стремится оценить свои возможности, понять чувства и эмоции. Происходит первичная половая идентификация. Учится ориентироваться в том, кто мальчик, кто девочка. Начинает сравнивать себя с другими людьми. Задаёт вопросы о различиях между полами, спрашивает, откуда берутся дети. В речи использует местоимение «он», «она», отличия в половой принадлежности связывает с такими признаками, как одежда, причёска. Нередко считает, что пол можно изменить-побывать мальчиком, потом девочкой или наоборот. Важно создать условия для становления личности ребенка, его мужественности\женственности. В общении с детьми эмоционально реагировать на их действия. Именно в этом возрасте необходимо относиться к ребёнку адекватно его половой идентификации. Одевать детей в одежду, делать причёску в соответствии с их полом. У малыша конкретное мышление и ему проще запомнить визуальные символы пола, что бы в более старшем возрасте, легче ориентироваться в менее заметных гендерных различиях. Если раньше распределение ролей и набор «мужских» и «женских» качеств были полярными (властность - подчинение), то сейчас все большую роль играют взаимопонимание, взаимозависимость и взаимопомощь.

В первую очередь, гендерное воспитание направлено на то, чтобы позволить детям преодолеть трудности социализации в детском коллективе. В соответствии со своей гендерной принадлежностью, дети должны правильно самоидентифицировать себя как мальчик или как девочка. В случае не совсем верной трактовки собственного «я», перед педагогами дошкольных учебных заведений стоит задача скорректировать данное мнение ребенка и направить его действия по более правильному пути.

Гендерный подход в воспитании предусматривает не только объяснение детям разницы между представителями обоих полов и соответствующие правила поведения. Так, мероприятия по гендерному воспитанию включают и формирование у детей чувства толерантности друг к другу.